

12 december 2012

# Vormingsinstellingen

Infomoment visitatoren

# Sociaal-culturele vormingsinstellingen

**Volkshogescholen of  
Vormingpluscentra**

**Gespecialiseerde  
vormingsinstellingen**

**Syndicale  
vormingsinstellingen**

**Vormingsinstellingen  
voor personen met een handicap**

**Federatie van vormingsdiensten  
voor personen met een handicap - Vijftact**



- 1) **Kenmerken**
- 2) **Erkenning en/of subsidiëring?**
- 3) **Beoordelings-  
elementen**
- 4) **Gevolgen  
visitatie**



# Kenmerken Volkshogescholen (1/3)



# Kenmerken volkshogescholen (2/3)

€1,5/inwoner → €1,2/inwoner (min. €332.286,00 – Vormingplus regio Brugge en max. €1.192.093,00 – Vormingplus regio Antwerpen)

De volkshogeschool heeft doelstellingen waaruit blijkt dat ze:

- a) In de regio een eigen aanbod heeft inzake niet-formele educatie
- b) Het programma-aanbod spreidt over de regio
- c) Het eigen aanbod bekend maakt bij het brede publiek en samenwerkingen opzet met het oog op het versterken van het niet-formele educatieve aanbod in de regio
- ~~c) Het aanbod van andere culturele aanbieders van niet-formele educatie in de regio coördineert en afstemt, op voorwaarde dat het gaat om territoriaal duidelijk aanwijsbare initiatieven die op een gestructureerde, bestendige en systematische wijze een educatief aanbod met regionale of subregionale uitstraling organiseren.~~
- ~~d) Dat gecoördineerde en afgestemde aanbod bekend maakt bij het brede publiek~~

# Kenmerken volkshogescholen (3/3)

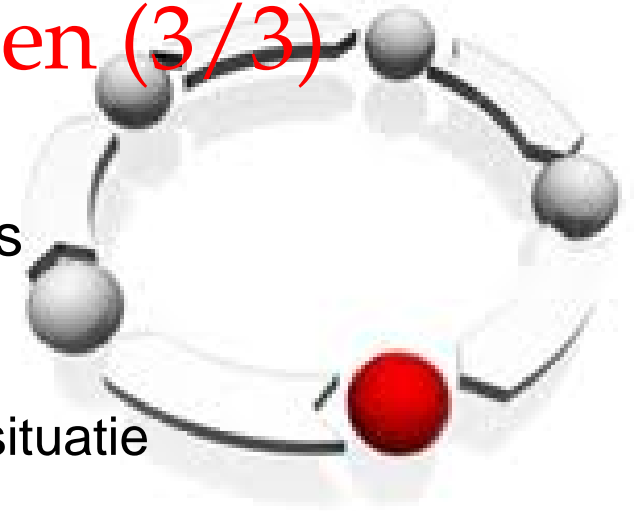
De volkshogeschool herdacht in twee fases

## Fase 1:

- ✓ Effecten van de beslissing op de personeelssituatie
- ✓ Effecten van de beslissing op de werking
- ✓ Budgettaire informatie

Fase 2: gesprek met overheid over inhoudelijke invulling opdrachten  
volkshogeschool vanaf 1/1/2011: 3 assen

- ✓ As 1: eigen aanbod ----- lokale, regionale samenwerking
- ✓ As 2: continuïteit ----- innovatie
- ✓ As 3: verbreding ----- verdieping (kansengroepen & moeilijke thema's)



# Kenmerken gespecialiseerde vormingsinstellingen (1/3)



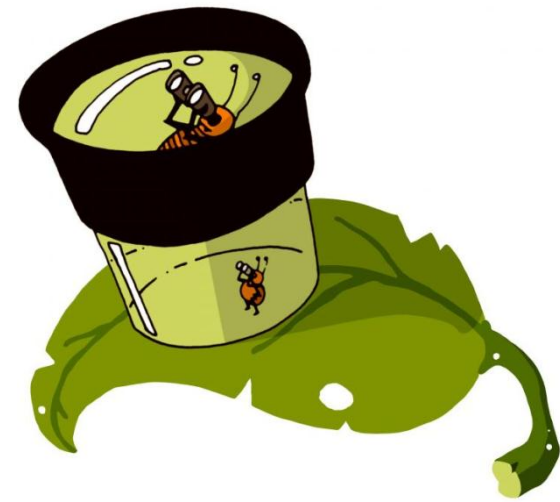
halewynstichting



PARTNER IN  
CHRISTELIJK  
VORMINGSWERK



# Kenmerken gespecialiseerde vormingsinstellingen (2/3)



De gespecialiseerde vormingsinstelling

- Thema of cluster van nauw verwante thema's
- Maatschappelijke relevantie van het thema
- Uitgeschreven visie op educatieve opdracht, vertaalt naar een educatief aanbod
- Expertise rond het thema
- Netwerk rond het thema

€116/vormingsuur – min. €116.000,00 en max. €609.696,00



# Kenmerken gespecialiseerde vormingsinstellingen (3/3)

## Decreet t.e.m. 2012

### Afwijking:

- Kaders & multiplicatoren uit de culturele sector  
→ *onbeperkt*
- Beperkte doelgroepen met een educatieve achterstand.  
→ *hoogstens 20% van totaal aantal uren programma's*  
→ *van die 20% kan hoogstens een kwart zich richten tot multiplicatoren van die doelgroepen*

## Decreet vanaf 01/01/2013

### Afwijking:

- Kaders & multiplicatoren uit de non-profitsector  
→ *hoogstens 20% v/d urennorm, de cultuursector uitgezonderd*
- Beperkte doelgroepen met een educatieve achterstand.  
→ *hoogstens 40% v/d urennorm*  
→ *de afwijking wordt slechts aanvaard voor zover de programma's ook in open aanbod aan het brede publiek worden aangeboden*

# Kenmerken syndicale vormingsinstellingen (1/2)



# Kenmerken syndicale vormingsinstellingen (2/2)

€116/vormingsuur – min. €259.260 en max. €609.696

De syndicale vormingsinstelling is een instelling die niet-beroepsgerichte vorming geeft:

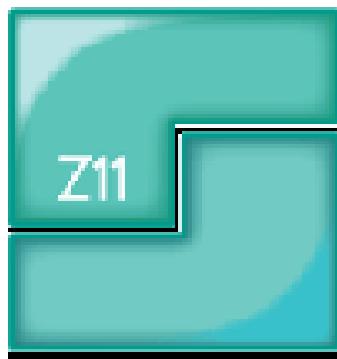
- In open aanbod
- Met het oog op persoonsontplooiing en het functioneren in de samenleving
- Voor de ruime syndicale beweging en specifiek voor personen in een arbeidssituatie of personen in een situatie van werkloosheid



# Kenmerken vormingsinstellingen voor personen met een handicap (1/2)



TIEVO



VIBEG!

*Geef je leven meer pit*



wiev



# Kenmerken vormingsinstellingen voor personen met een handicap (2/2)

€150/vormingsuur + 75.000 euro voor federatievorming

De federatie van vormingsinstellingen voor personen met een handicap:

- Ontplooit een werking voor personen met een handicap en hun omgeving
- Via niet-formele educatie
- Op basis van een sociaal-culturele methodiek



# Kenmerken federatie van vormingsinstellingen voor personen met een handicap (1/2)

€681.889,90



# Kenmerken federatie van vormingsdiensten voor personen met een handicap (2/2)

De federatie is een samenwerkingsverband van lidorganisaties met de volgende opdrachten:

- Werken rond het thema handicap en inclusie;
- Ontwikkelen en ontsluiten van kennis & deskundigheid met erkenning van personen met handicap als doel;
- Ontwikkelen van initiatieven die bijdragen tot de integratie van de doelgroep in de samenleving;
- IJveren voor correcte beeldvorming over handicap en een samenleving die hierop is afgestemd;
- Bundelen van kennis, inzicht en knowhow op het vlak van kwaliteitszorg, professionaliteit, netwerkverbreding en afstemming.

# Erkenning en/of subsidiëring?



	<b>ERKENNING</b> (vzw? Europees Verdrag Rechten vd Mens,...)	<b>SUBSIDIËRING</b> (indienen beleidsplan, VGR, begroting,...)	<b>EVALUATIE</b> (beoordelingselementen)
Volkshogescholen	X	X	X
Gespecialiseerde vormingsinstellingen	X	X	X
Syndicale vormingsinstellingen		X	X
Vorminginstellingen voor personen met een handicap		X	X
Vijftact		X	X



# Beoordelingselementen



# Beoordelingselementen

Volkshogescholen	Gespecialiseerde vormingsinstellingen	Syndicale vormingsinstellingen	Vormingsinstellingen voor personen met een handicap	Vijftact
De zorg voor professionaliteit en professionalisering of De professionele uitbouw				
De manier waarop in de werking rekening wordt gehouden met principes van IKZ				
De aanpak van diversiteit met specifieke aandacht voor interculturaliteit				
De netwerkvorming en samenwerking of Netwerkvorming				
De manier waarop invulling wordt gegeven aan de gemeenschapsvormende functie				

# Beoordelingselementen

Volkshogescholen	Gespecialiseerde vormingsinstellingen	Syndicale vormingsinstellingen	Vormingsinstellingen voor personen met een handicap	Vijftact
De manier waarop invulling wordt gegeven aan de culturele functie				Maatschappelijke activerings- & educatieve functie
Het aantal uren programma's				/
Spreiding van het aanbod over de regio	Landelijke spreiding van het aanbod en/of het publiek			
Bekendmaking van aanbod	Het beleid t.a.v. de deelnemers en de link naar het communicatiebeleid			

# Beoordelingselementen

Volkshogescholen	Gespecialiseerde vormingsinstellingen	Syndicale vormingsinstellingen	Vormingsinstellingen voor personen met een handicap	Vijftact
De samenwerking met GVI	De samenwerking met VHS	/	De samenwerking binnen de federatie	
/	Engagement tav beleidsprioriteiten	/		
Het publieksbereik	/			
De mate waarin de volkshogeschool kansengroepen bereikt of via het werken met multiplicatoren van betekenis is voor kansengroepen	/			

# Beoordelingselementen

Volkshogescholen	Gespecialiseerde vormingsinstellingen	Syndicale vormingsinstellingen	Vormingsinstellingen voor personen met een handicap	Vijftact
De diversiteit van het aanbod	/			
De maatschappelijke verantwoording van het aanbod	/			
De beschikbare infrastructuur	/			
De eigen bijdrage aan het overleg met de volkshogescholen uit de andere regio's	/			

# Gevolgen visitatie?

<b>Werksoort</b>	<b>Gevolg negatieve eindevaluatie</b>
Volkshogescholen	Geen bepalingen in het decreet
Gespecialiseerde vormingsinstellingen	Vermindering van de jaarlijkse subsidie-enveloppe met 10%
Syndicale vormingsinstellingen	Geen bepalingen in het decreet
Vormingsinstellingen voor personen met een handicap	De VR kan voor elke volgende BP de subsidie-enveloppe opnieuw vaststellen op grond van door de administratie geaggregeerde gegevens uit de evaluaties enerzijds, en uit de eigen beleidsintenties voor de eerstvolgende BP anderzijds.
Vijftact	De VR kan voor elke volgende BP de subsidie-enveloppe opnieuw vaststellen op grond van door de administratie geaggregeerde gegevens uit de evaluaties enerzijds, en uit de eigen beleidsintenties voor de eerstvolgende BP anderzijds.



Bedankt voor uw  
aandacht!

Any Questions



[www.sociaalcultureel.be](http://www.sociaalcultureel.be)